

Fecha: 04/11/25 Nivel: Pre. Jardin A Teas



Bienvenida:

El dia de hoy las auxiliares pedagogicas. resibiran a los niños y niñas mediante un saludo verbal invitandolos a participar del juego de ambientación preparados para ellos y ellas. Como lo es la golosa grande. Saltando y saltando. Voy ingresando al jardin donde las maestras les tendran preparado un Saludo Cordial y bienvenida. Con la intencionalidad que los niños y las niñas se sientan acogidos y seguros. Luego se acompañara a las maestras en el proceso de rituales. Como son el traslado a los diferentes espacios de habitos de higiene y alimentación en pro de proceso autonomia.

"Mi Pase al Jardin. El Viaje de las estrellas"

la actividad inida con un momento de circulo muy tranquilo. la maestra invitara a los niños y las niñas a tomar " piedra suave. (lo que puede hacer con una pelota pegoeña o pimpon) y la apreta mientras dice en voz baja o alta una palabra que describe como se siente. hoy sobre ir al jardin la intencionalidad aqui es valida los emociones asegurando que cada niño y niña se sienta escuchado y es que es normal sentir una mezcla de nervios y emociones al Cambiar de espacio en el mapa de nuestros logros a continuacion, se despliego on gran espacio donde hacian muy bien su espacio con de papel en un suelo decorando su maestra animaba a los niños y las niñas a recordar algo que hacian muy bien al inicio del año en pre jardin y que ahora hacen con facilidad. (como Compartir, saltar o nombrar colores. por cada recuerdo compartido la maestra pega una estrella de logros. el mapa la intencionalidad es reforzar la auto estima y mostrales de manera visual y concreta todo lo que Crecimos y aprendimos y la seguridad





Dia Mes

Powered by CamScanner

Día Mes Año



Continuando Con:

después de haber compartido la actividad. se les invitara a colaborar y a organizar el aula. un ejercicio de. Colaboración y Clasificación luego se pasara al lavado de manos. y acompañamiento. al comedor y su musica Suave. al momento de su alimentación terminado. este momento. se acompañara a aula. realizando. nuevamente el lavado de manos. y cepillado de dientes. posteriormente. disfrutar de la linda lectura.

Valoración del dia:

Durante la actividad. los niños. manuel, mia, y amor, y sara. participaron con gran entusiasmo. y curiosidad. mostrando interés. por participar sus experiencias. y recuerdos del jardin, expresando emociones. de alegria y orgullo. por todo lo aprendido. y Se evidencio un ambiente. de confianza. y afecto, donde los. niños, y las niñas. Se sintieron protagonistas. de su propio proceso. además, mostraron. habilidades. Comunicativas, creatividad. y trabajo. en equipo. al retar y escuchar sus compañeros. la experiencia. Permitió. fortalecer la expresión oral. y emocional. de los niños y niñas. ayudándolos. a reconocer los logros. alcanzados. durante. Su paso al jardin. fue un espacio. lleno de afecto. y sentido. donde. Cada uno pudo reflexionar sobre su Crecimiento. y las. Vivencias. Compartidas. esta actividad. fomentó. y la valoración del trabajo. realizado. durante el año, dejando huellas. Significativas. en su proceso. y expresión de los niños y niñas.

Reflexión Pedagógica:

Como maestra, esta experiencia me permitio observar los avances. de cada niño y niña. en su desarrollo integral, reconociendo. la importancia. de acompañarlos. con amor y Paciencia. Ver a amor, mia, manuel, tan participativos. fue un motivo. de satisfacción ya que se reflejo el fruto del trabajo.



Powered by CamScanner



Fecha: 04-11/25 Nivel: Pre Jardín B. Teas:



Bienvenida

En el día de hoy la auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas. mediante un saludo verbal invitandolos. a participar del juego. de ambientación preparados. para ellos y ellas. Como lo es. la golosa. grande. Saltando y saltando. voy ingresando. al Jardín. donde. las maestras. les tendran preparado. un saludo cordial. y bienvenida. Con la intencionalidad. que los niños y las niñas. se sientan. acogidos y seguros. luego se acompañara. a las maestras. en el proceso. de rituales. como son el traslado a los diferentes. espacios. de habitos. de higiene. y. alimentación en pro de proceso autonomia. e independencia.

Mi Pase al Jardín El Viaje de las estrellas

la actividad. inicia. con un momento de circulo. muy tranquilo. la maestra invita a los niños y las niñas. a tomar "piedra suave" (que puede hacer ser una pelota pequeña o pimpón) y a apretarla mientras dicen. en voz alta. o baja. una palabra. que describa como se sienten. hoy sobre la idea de ir al jardín la intencionalidad. aqui es. validar las emociones asegurando. que cada niño o niña. se sienta escuchado. y que es una norma. sentir una mezcla. de nervios. y emoción al cambiar de espacio. el mapa de nuestros logros. a continuación, se despliega. un gra espacio. Papel en un suelo decorado. la maestra. anima a los niños y la niñas. a recordar algo. que hacian. muy bien. al inicio. del año en pre jardín. y que ahora hacen con facilidad. (como Compartir, saltar o nombrar Colores) por cada recuerdo Compartido la maestra pega una estrella de logro en. el mapa. la intencionalidad. es reforzar la autoestima. y mostrales de manera visual y concreta. todo lo que crecimos. y aprendido. dandoles la seguridad de que ya son competentes





Día Mes

Powered by CamScanner





Día

Mes

Año

Continuando con:

Despues de haber participado de la actividad, se les invitaran a colaborar y a organizando el aula, un ejercicio de colaboracion y de clasificación luego se pasara al lavado de manos, y acompañados de musica, suave se subira al comedor al momento de la alimentación terminando este momento, se acompañara el regreso al aula, realizando nuevamente el lavado de manos y el cepillado de dientes. Posteriormente disfrutar de la linda lectura, de un

Valoración del dia:

la experiencia, permitió fortalecer la expresión oral y emocional de los niños y las niñas, ayudandolos, a reconocer los logros alcanzados durante el paso por el jardin, fue un espacio lleno de afecto y sentido, donde cada uno pudo reflexionar sobre su crecimiento, y las vivencias compartidas esta actividad fomentó la autoestima, y la valoración del trabajo realizado durante el año dejando huellas significativas en su proceso educativo y su participación y gran entusiasmo y curiosidad, mostraron interes por compartir sus experiencias, y recuerdos del jardin donde expresaron su confianza, y afecto donde los niños y las niñas, se sintieron protagonistas de su propio proceso además, mostraron, habilidades comunicativos, y trabajo en equipo, al relatar y escuchar sus compañeros ya que se les explico su transición de que van creciendo y van hacer más grandes, ya que se permitio dialogar con ellas, y explicarles, que van a pasar a otro nivel de aprendizaje



Reflexión Pedagogica:



Este tipo de actividades, reafirman, mi compromiso, con una experiencia, basada, en el juego, el afecto, y la exploración, donde cada niño y niña, brilla con luz propia en su viaje, de aprendizaje, y su experiencia me permitio observar los avances que tienen los niños y las niñas en su experiencia.

Powered by CamScanner

Fecha: 05 Nov. **Nivel:** Pre Jardin C **Tema:**

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y las niñas mediante un saludo verbal, invitandolos a participar del juego de ambientación preparados para ellos y ellas como lo es la goloza grande saltado y saltando. Voy ingresando al jardin donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial y bienvenida con la intencionalidad que los niños y niñas se sientan acogidos y seguros luego se acompañara a las maestras en el proceso de rituales como son el traslado a los diferentes espacios, habitos de higiene y alimentación en pro de proceso autonomia

Mi Pepe al Jardin El Viaje de las estrellas:

la actividad inicia con un momento de circulo muy tranquilo la maestra invitara a los niños y las niñas a tomar "Piedra suave" (que lo puede hacer con una pelota pequeña o pimpón) y la apieta mientras dice en voz baja o alta una palabra que describe como se siente hoy sobre la idea de ir al jardin la intencionalidad aqui es valida las emociones asegurando que cada niño y niña se sienta escuchado y es que es una normal sentir una mezcla de nervios y emociones al cambiar de espacio en el mapa de nuestro logros a continuación se despliega un gra espacio papel decorando la maestra anima a los niños y las niñas a recordar algo que nacio muy bien al comienzo de año en pre jardin y que que ahora hacen con facilidad (como compartir, saltar o nombrar colores.) por cada recuerdo compartido con la maestra pega una estrella de logros en el mapa la intencionalidad y es reforzar la auto estima y mostrarles de manera visual y concretar todo lo que crecieron y aprendiendo dandoles la seguridad de que son competentes



Continuando con:

Después de haber participado de la actividad. se les invitara a colaborar y a organizar el aula un ejercicio de colaboración y de Clasificación luego se pasara al lavado de manos y acompañamiento. al comedor y su musica. Suave. al momento. de la alimentación terminado. este momento se acompañara. el refrigerio. y el regreso al aula realizado nuevamente. el lado de manos. y el cepillado de dientes. posteriormente. disfrutar de la linda lectura.



Valoración del dia:

Durante. la actividad. "mi pase al jardin. el viaje. de las estrellas, los niños y las niñas. mostraron un alto nivel de participación y Compromiso destacaron. especialmente las intervenciones. de andrey, Maithe y Johan. Smith, quienes expresaron. con claridad. sus logros. personales. y su percepción su proceso Andrey reconoció. su progreso en la autoestima. la manifestando que a hora es un niño grande. que come y se viste solo Maithe valoró su avance al jaidin de usar pañal y su expectativa por el ingreso al colegio Johan. Smith tambien expresó su entusiasmo por comenzar la escuela, rescatando su conocimiento de colores y numeros. estas. expresiones. reflejan. un desarrollo emocional y Cognitivo Significativo, asi asi como una buena si no autoestima y confianza en sus capacidades. y autonomia de los niños y niñas si no que validar sus emociones. y experiencias. en el proceso de crecimiento y transición hacia las nuevas etapas. y la dinamica. y el uso de su activ



Reflexión Pedagogica:

Para futuras. actividades, se podria integrar más momentos de reflexión grupal donde los niños y las niñas Comparten sus experiencias. y aprendizajes, fomentando aún más la epatia y el sentido de comunidad dentro del grupo el aprendizaje. la auto



Dia Mes Año

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 12 de Noviembre 2025.

Nivel: Jardin C

Estrategia: Taller

Taller

Bienvenida

A medida que los niños y niñas. Van. ingresando. al jardin. las auxiliares. pedagogicas. los recibiran. con un Saludo cordial. y de paso. los invitaran. a participar del juego. encontrando. Cuentas y rompecabezas, Chocando. las manos. y luego. Cada niño y niña. al aula. Con su maestras. que los estaran esperando. con una. bienvenida. de provocación, Continuando. Con los ritmo Cotidianos. apoyando. este momento. lavada de manos. el alimentación Saludable. terminando el momento. de la alimentación se acompañara. a los. niños y niñas. a las aulas, invitandolas. a participar de una actividad. de exploración como antesala a las siguientes. experiencias.

Fiesta de Papel de Colores:

Continuando. Con la aventura del dia y despues. de haber Participado. en la bienvenida y demas momentos. la maestra y la auxiliar pedagogica. invitara a los niños y las niñas. a participar en la actividad. donde estara ambientado. y se les pedira rasgar o "desgarrar" papel. de todos los Colores. en pedazos pequeños, formando montones. Crearan un ambiente. de fiesta y Color con musica, fortaleciendo. los vinculos afectivos. mediante la interación Con. otros, y facilitando el proceso. de transicion y Continuando. con las demas. actividades. del dia. Para que los niños y niñas. en su experiencia. y sus elementos. esten listos. para su actividad. Creando. figuras libres. lo que fortalece. su motricidad. fina. y su Creatividad. fomentando la colaboración entre los niños y las niñas. Con una experiencia.



Día Mes Año

Powered by CamScanner



Continuando Con:

Después que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitaran a colaborar y a su vez de clasificación identificando los elementos luego pasaran al lavado de manos y acompañarlos a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen allí un tiempo de juego actividad física y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanzo con una lectura de un cuento despertar con musica arreglo personal refrigerio Contado Voy Saber

Valoración del dia:

Durante la actividad "fiesta de colores" los niños y las niñas demostraron un alto nivel de participación, entusiasmo y alegria desde el inicio se evidencio gran expectativa por los materiales y colores presente en el ambiente, lo que genero un clima de motivación y curiosidad a medida que avanzaba la jornada, los niños y las niñas interatuaron activamente entre ellas, compartiendo risas, movimientos y experiencias. Significativas que fortalecieron la convivencia y el trabajo colaborativo del uso de los aros y elementos no convencionales permitio estimular su motricidad gruesa y la coordinación y el equilibrio y la orientación espacial cada movimiento se convirtio en una oportunidad para explorar su cuerpo expresar emociones y disfrutar del ritmo de la musica los niños y las niñas lograron integrarse como grupo mostrando empatia respeto y cooperación al participar junto a los juegos y danzas propuestas hacia los niños y las niñas.

Reflexión Pedagogica.

me permitio observar la importancia de crear espacios lúdicos y expresivos donde los niños y las niñas puedan aprender disfrutando a través de los movimientos de la musica y el juego de los niños llenos de alegria al bailar con cada uno de ellos



Powered by CamScanner



Fecha: 13 NOV **Nivel:** Jardin B **Estrategia:** Taller

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas, los recibiran con un saludo cordial y de paso las invitaran a participar del juego encontraran cuentos y rompecabezas, chocando las manos y luego cada uno de los niños y las niñas al aula con sus maestras que los estaran esperando con una bienvenida de provocación, continuando con los ritmos cotidianos apoyando este momento lavando de manos y la alimentación saludable.

terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niñas a las aulas invitandoles a participar de una actividad de exploración como ante-sala a la siguiente experiencia.

Fiesta de Papel de Colores:



Continuando con la aventura del dia y despues de haber participado en la bienvenida y ademas momentos la maestra y la auxiliar pedagogica, invitaran a los niños y las niñas a participar de la actividad donde estara ambientado y se les pedira rasgar o "desgarrar" papel de todos los colores en pedazos pequeños fomentando montones creando un ambiente de fiesta de color con musica, fortaleciendo los vinculos afectivos mediante la interación con otros y facilitandolas el proceso de transición y continuando con las demas actividades del dia para que los niños y las niñas en su experiencia y sus elementos esten listos para su actividad creando una experiencia.

Powered by CamScanner



Continuando con:

Después que los niños y las niñas. han participado. de las actividades. Se les invitara a colaborar y a su vez de Clasificacu identificando. los elementos. luego pasaran a lavado de manos. y acompañarlos. a los niños y niñas. al comedor momento. de la alimentación motivando este espacio. con musica. suave. instrumental. infantil. terminando. este momento. se apoyara. el regreso. al aula. donde los niños y las niñas. lleguen allí un tiempo de juego. actividad. física y luego por turnos. ir al baño. acompañando. del lavado de manos. y sepillado. de dientes. hora del descanso. con una lectura. de un. cuento. despertar con musica arreglo personal. refrigera Cantando. Voy saliendo a mi casa.

Valoración del día:

Esta experiencia favoreció el desarrollo integral. de los niños y las niñas, potenciando sus habilidades, motrices y sociales y emocionales, al tiempo que promovio valores. como la amistad., la solidaridad y el repeto por el otro se destacó el entusiasmo con el que asumieron cada dinamica, lleno de un proceso de aprendizaje. vivencial, lleno de color, alegria y expresión corporal se observo. la importancia. de crear espacios. lúdicos. y los materiales. y colores. presentes en el ambiente, y lo genero un clima. de motivación y curiosidad. a medida. que avanzaba. la jornada de los niños y las niñas. interactuaron. activamente. entre ellos, compartieron. ritos. movimientos. y experiencia. su motricidad. gruesa y la cordinación y equilibrio. y orientación en espcial cada movimiento y su actitud.

Reflexión Pedagógica:

observar la importancia. de crear espacios. lúdicos y expresivos. donde los niños y las niñas puedan aprender disfrutando a través del movimiento la musica y el juego vivencial se sintio liberado de participar de



Powered by CamScanner

Fecha: 13 NOV. **Nivel:** Jardin A **Estrategia:** Taller

Bienvenida: A medida que los niños y las niñas. van ingresando. al jardin las auxiliares. Pedagogicas. los resibiran. con un saludo. Caidial. y de paso. los invitaran. a participar del juego. incontraran. Cuentos y rompe-cabezais. Chocando las manos. y luego. Cada niño y niña al aula con su maestras que los. estaran esperando. Con una bienvenida. de provocación Continuando. despues. con los ritmos. cotidianos. apoyando. este momento. lavando. de manos. y alimentación Saludable. terminando. el alimento. de la alimentación se acompañara. a los niños y niñas. a las aulas, invitandolos. a participar de. una actividad. de exploración como ante-sala a las siguientes.

Fiesta de Papel de Colores: Continuando con la auentura. del dia y despues de. haber participado. en la bienvenida. y demás momentos, la maestra y la auxiliar invitaran a los niños y niñas. a participar en la actividad. donde, el ambiente estara ambientado. y se les pedira rasgar o ("desgarrar") papel de Colores. en pedazos pequeños, formando. montones. Crearán. un ambiente. de fiesta y Color Con musica, fortaleciendo. los vinculos. afectivos. mediante. la interacion con otros, facilitando. el proceso. de trancicion y Continuando. con los demas. actividades del dia. Para los niños y niñas. en su experiencia. y Sus elemento listo para su actividad.



Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después que los niños y las niñas han participado de las actividades. Se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos. Luego pasaran al lavado de manos y acompañarlos a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con musica suave instrumental infantil. terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas llegúen y allí un tiempo de juego actividad física y luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y sepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de un cuento despierta con musica arreglo personal refrigerio. Cantado voy saliendo a casa.

Valoración del día:

Durante la actividad fiesta de colores los niños y las niña. mostraron un alto nivel de participación y entusiasmo y alegria desde el inicio se evidencio gran expetativas por los materiales y colores presentes en el ambiente, lo que generó un clima de motivaciones y curiosidad. a medida que avanzaba la jornada, los niños y las niñas interatuaron entre ellos, compartieron risas, movimientos y experiencias significativas que fortaleciera la convivencia y el trabajo colaborativo el uso de los aros y elementos no convencionales permitio estimular su motricidad gruesa, y la cordinación y el equilibrio y la orientación especial en cada movimiento. Se convertio en una oportunidad para expidrar su cuerpo, expresar sus emociones y disfrutar del ritmo de la musica de los niños.

Reflexión Pedagogica:

Compartir, demostrando seguridad en si mismo y una relación efectiva con sus compañeros. la dinamica permitio reafirmar que el aprendizaje permitio reafirma el aprendizaje en la primera infancia se construye a partir de la experiencia

Powered by CamScanner



Día Mes Año

Fecha: 19/11/25

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagógicas los recibirán con un saludo cordial, y de paso, los invitarán a participar del juego que se tendrá preparado encontrando la pareja de cada pieza del rompecabezas. Posteriormente, cada niño y cada niña entrará al aula con sus maestras, quienes estarán esperando con una calurosa bienvenido, continuando, se brindará el acompañamiento apoyando el momento de lavado de manos y alimentación.

Terminando el momento de la alimentación se acompañará a los niños y niñas al aula invitándolos a participar de una divertida actividad de exploración como ante-sala a la siguiente experiencia

"La Fiesta de las narices Rojas"

Se centrara en la estimulación multisensorial y la inmersión en el ambiente festivo navideño, adaptada a las capacidades de exploración de esta franja etaria la jornada comenzará con una ambientación musical, donde se pondrá a sonar música de navidad alegre para crear un entorno cálido y reconocible tanto las maestras como las auxiliares pedagógicas se caracterizaran con elementos festejos, como gorros navideños y bolacas disfraces, para modelar la celebración y generar entusiasmo a los niños y las niñas se les facilitaran un espacio de exploración tactil y visual rico, dispuestos con una variedad de papel de colores y texturas (lisos, rugosos, brillantes), que podran manipular libremente, fomentando el desarrollo de su motricidad fina y la percepción sensorial, mientras se integran los colores de la época para culminar esta experiencia inmersiva y sensorial, la auxiliar pedagogica realizaran un compartir especial, o un pequeña reflexión a cada niño y niña, reforzando así el vinculo afectivo y cerrando la actividad con un [illegible] de alegria y satisfacción



Powered by CamScanner



Continuando Con

después de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitaran a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad. fisica luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y Sepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despiertan con musica, aseo personal, refrigerio cantando canciones. y salida.



Valoración del dia:

Durante la jornada, los niños participaron de manera activa en la diversas experiencias propuestas desde el inicio se evidencio su curiosidad natural ya que se acercaron expontaneamente a los materiales y los exploran usando su sentido Asimismo, demostraron avances importantes en su desarrollo motriz, al desplazamiento por el espacio, caminar manipular objetos, fortaleciendo su Coordinación y equilibrio por otro lado, se observó que, aunque aun se encuentra en el proceso inicial de interación social, comenzaron a compartir algunos elementos con sus pares y a emitar acciones sencillas, lo cual favorecio la costrucción de vinculos y la edquisición de las normas basicas de convivencia ademas mediante gestos, balbuceo y palabras, aisladas, expresaron mayor seguridad para comunicarse con el maestras de igual manera, se evidencio su capacidad para mantener momentos cortos de atencion cuando algo captaban su interes especialmente las actividades de movimiento, sonido o textura llamativas, este progreso refleja que poco a poco, van ampliando su disposición para participar con las experiencias.



Reflexión Pedagogica:



experiencia me reafirma la impatancia de ofrecer ambientes ricos y estimulos seguros en su propio ritmo observando sus propios gestos de sorpresa su deseo formas unicas los avances de los niños y las ninas en su experiencias.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha: 24/11/25 Parvulos C Taller

Bienvenida: en el dia de hoy las auxiliares pedagogicas reciben a los niños mediante un saludo verbal invitandos a participar del juego de ambientacion preparado para ellos, como lo es la casa, grande saltando y saltando van imaginando al jardin donde los maestros les tendrian preparado un saludo cordial y la bienvenida con la intencion que los niños se sientan comodos, luego se acompañaron a las maestras en el proceso de rutinales como es el lavado de manos y el translado a diferentes espacios de higiene y alimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

Festival de Estrellas y Copas

Despues de haber recibido a los niños y niñas y brindarle una calurosa bienvenida y demos momentos las auxiliares pedagogicas brindaron a los niños de parvulos una experiencia pedagogicas, que tenia 3 momentos iniciando con la experiencia y la ambientacion del aula generando una curiosidad con atencion se pidieron a los acudientes que los niños deben venir con una prenda de vestir blanca y los recursos de la ambientacion como colores flourecentes papel de colores que resalte mediante luces neon con la intencion que los niños se integren exploren y descubran otras posibilidades de canto y alegria cerrando la celebracion cantaremos villancicos de navidad con mucha felicidad.

Continuando Con:

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colocar organizando el aula en ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas. al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil terminando este momento Se apoyara el regreso al aula donde los niños y niñas. llegue al aula y allí un tiempo de juego y actividad física. luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y sepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despierta Con música arreglo personal, refrigerio, cantando canciones y salida a casa.

Valoración del día:

Durante la actividad. de festival de las estrellitas. y copos, los niños y las niñas. participaron con grain. entusiasmo. y alegría. desde el inicio. Se evidencio. su motivación por explorar el espacio. y su motivación por explorar y reconocer el elementos. alusivos. a la navidad, lo cual. favoreció un ambiente. cálido y lleno de magia, a medida que. avanzaban. la jornada. los niños y las niñas. demostraban. una excelente. disposición para seguir las indicaciones. de las maestras. mostrando su atención conjunta. y una actividad. abierta hacia la experiencia. en el momento de los villancicos. fue especialmente. significativa; ya. que los niños y las niñas. Cantaron., y imitaron gestos. y acompañaron. con movimientos. corporales. simples, y fortaleciendo. su expresión musical.

Reflexión Pedagógica:

Esta actividad. confirman la importancia. de ofrecer. experiencias lleno de afecto, música y simbolismo. cercanos. a la infancia. temprana volveré hacer esta actividad. ya que les gusta mucho a los niños y las niñas su experiencia.

Powered by CamScanner

Tema

Fecha: 24/11/25 **Parvulos B** **Taller**

Bienvenida: en el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibieron a los niños y niñas mediante un saludo verbal invitandolos a participar del juego de ambientacion preparado para ellos, como lo es la cabaña grande saltando y saltando voy imaginando al jardin donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial y la bienvenida, con la intencion que sus niñas se sientan comodas, luego se acompañaran a las Maestras en el proceso de rutinas, como es el lavado de manos y el traslado a diferentes espacios de higiene de alimentacion en pro de proceso de autonomia e independencia.

Enero

Festival de Estrellas y Copos

Despues de haber recibido a los niños y brindarles una calurosa bienvenida y demas momentos las auxiliares pedagogicas brindaran a los niños de parvulos una experiencia pedagogica que tendra 3 momentos iniciando con la explicacion de la experiencia, y la ambientacion del aula generando una curiosidad. con antelacion se pedira a los acudientes de los niños deberan venir con una prenda de vestir blanca y los recursos de la ambientacion como cobres florecentes o algun de cobres que resalten mediante luces neon con la intencion que los niños se integren exploren y descubran otras posibilidades de canto y alegria cerrando la celebracion cantaremos villancicos de navidad con mucha felicidad.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Despues de que los niños y las niñas han participado de las actividades se les invitara a Colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al Comedor momento de alimentación, motivando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y alli un trempo de juego actividad fisica luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y sepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar con musica, arreglo Personal, refrigerio, cantando canciones y salida a casa.

Valoración del dia

la actividad confirma la importancia de afrecer experiencias llenas de afectos el papel de adulto es fondamental para guiar, animar y Crear momentos de disfrute colectivo al observarlos cantar y moverse. Sonreir, se reafirma que la educación inicial se nutre de pequeñas experiencias que despiertan sensibilidad, creativa y vinculos afetivos en donde es muy partivo y se observa las pequeñas observaciones y orientaciones de los niños y niñas logran seguir ritmos, imitar gestos y compartir momentos de alegria colectiva esta reafirma la nece de acompañarles con paciencia, cercania y calidez, entendiendo que cada gesto, o sonrisa, o mirada se esta construyendo de su seguridad emocional y su confianza entre los niños y niñas en el enterno, ademas con la experiencia artistica sea protagonista.

Reflexión Pedagógica

Ademas, esta experiencia me invita a continuar Creando ambientes de el juego, y la musica y la expresion artistica sea protagonista, pue alli Incuentran oportunidades reales para desarrollarse integralmente y escuchar su [illegible] cantar y observar su disposición para participar de las actividades

Powered by CamScanner

Tema

Fecha: 24/11/25 Parvulos A Taller

Bienvenida: En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas reciben a los niños mediante un saludo verbal invitandolos a participar del juego de ambientacion preparado para ellos como lo es la granja donde saltando y saltando voy imaginando al jardin donde las Maestras los tendran preparado un saludo cordial y la bienvenida con la intencion que sus niños se sientan comodos, luego se acompañaran a las Maestras en el proceso de rituales, como es el lavado de manos y el traslado a diferentes espacios de higiene y alimentacion en pro de proceso de autonomia e independencia.

Comun

Festival de estrellas y capas

Despues de haber recibido a los niños y brindarle una calurosa bienvenida y demas momentos las auxiliares pedagogicas brindaran a los niños de parvulos una experiencia pedagogica que tendra 3 momentos iniciando con la explicacion de la experiencia y la ambientacion del dia generando una curiosidad con anticipacion se pedira a los acudientes que los niños deben venir con una prenda de vestir blanca y los recursos de la ambientacion como colores florecentes, papel de colores que resaltan mediante luces neon con la intencion que los niños se integren exploren y descubran otras posibilidades de canto y alegria. cerrando la celebracion cantaremos villancicos de navidad con mucha felicidad.





Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de que los niños y las niñas, han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colabora y a su vez de Clasificación identificado los elementos, luego se pasara al lavado de manos, y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación maturando este espacio con musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas, lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física. luego por turnos ir al baño acompañando del lavado de manos y sepillado de dientes. hora del descanso con una lectura de cuento despierta con musica, arreglo personal refrigerio cantando canciones. y salida para la casa.

Valoración del dia:

la participación de los niños y las niñas. lo cual fue muy positivo Para esta edad, ya que a esta etapa. Corresponde un desarrollo inicial de habilidades. sociales y emocionales. la ambientación con luces. neón y prendas blancas. fue adecuada. para adatar la atención de los niños y las niñas, estimulando sus sentidos. visuales. y Creando un ambiente festivo y alegre. la participación de los niños y niña ya que para ellos fue muy bonito. y agradable. y cantar villancicos, con alegria. permitio que los niños y las niñas expresaron emociones. positivas y disfrutar de la experiencia. colectiva. y disfrutar de la experiencia promoviendo. su bienestar emocional y fue apropiada. para la edad Considerando la exploración sensorial y la socialización elementos clave Para esta etapa de los niños y niñas.

Reflexión Pedagogica:

Esta actividad. fue muy enriquecedora. para los niños y niñas ya que atra... de la ambientación la musica. y las actividades. sensoriales son herramient... valiosas. utilizando. para fomentar la participación y el aprendizaje.



Powered by CamScanner

Tema

Fecha: 29/11/25 Parvulos D Taller

Bienvenida: En el día de hoy las auxiliares pedagogicas reciben a los niños y niñas Mediante un saludo verbal invitandos a participar del juego de ambientación preparado para ellos como lo es la gotera grande saltando y saltando Hoy imaginando, Tal jardin donde los maestros les tendrian preparado un saludo cordial y la bienvenida con la intencion que sus niños se sientan comodos, luego se dompañaran a las maestras en el proceso de rutinas como es el lavado de manos y el traslado a diferentes espacios de higiene y alimentacion en el pro de proceso de autonomia e independencia.

Festival de Estrellas y Capos

Despues de haber recibido los niños y brindarles una calurosa bienvenida y demas momentos las auxiliares pedagogicas brindaran a los niños de caminar una experiencia pedagogica que tendra 3 momentos iniciando con la explicacion de la experiencia y la ambientacion del aula generando una curiosidad. con antelacion se le pedira a los acudientes de los niños deberan venir con una prenda de vestir blanca y los recursos de la ambientacion como colores florecentes papel de colores que resaltten Mediante luces neon con la intencion que los niños se integren exploren y descubran otras posibilidades de canto y alegria celebrando la celebracion cantaremos villancicos de navidad con Mucha felicidad.



Continuando Con:

Después de que los niños y las niñas han participado de las actividades. se les invitara. a colaborar organizando el aula. un ejercicio. de colaboración y a su vez de clasificación identificando. los elementos, luego. se pasara. al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas. al comedor. momento de alimentación motivando este espacio. con musica suave instrumental infantil. terminado. este momento. se apoyara el regreso al aula. donde los niños. lleguen al aula. y allí un tiempo de juego. actividad. física. luego por turnos ir al baño. acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes, hora del descanso con una lectura de un cuento. despertar con musica, arreglo personal, refrigerio, cantando canciones y salida a casa.

Valoración del día

Participaron con gran entusiasmo. y disposición desde la llegada. se evidencio. un ambiente. cargado de emociones. ya que muchos. asistieron. con camisetas, y balacas, gorras, y accesorios navideños. que reforzaron su sentido. de pertenencia a la celebración este detalle. permitio que vivieran. la jornada. con mayor identidad y alegria a lo largo de la actividad. de los niños y las niñas. mostraron. motivados al escuchar y cantar los villancicos, reconociendo melodias. familias. y acompañandolas. con movimientos espontaneos asi mismo, demostraron. interés por las luces y colores. ocn elementos que enriquecieron la experiencias. sensoriales. y captaron su atención de manera constante. del mismo modo se observo como los niños y niñas. fortalecieron habilidades. emocionales al compartir la dinamica en general permitio. Pertenecer de mane de su experiencia y con la actividad.

Reflexión Pedagogica

momento. tan especial. me motiva. a continuar organizando. ambientes. llenos de calidez, donde cada niño y niña. se siente valorado y crear espacios. donde la tradición, la cultura. y el juegos. para brindarle a los niños reafirmar que la educación en la primera infancia. acompañaladas



Powered by CamScanner